

Meningkatkan Layanan Pendidikan Dengan Program Bimbingan Belajar Tambahan Bagi Anak-anak Desa Pulantan

Amalia Putri^{1*}, Hana Aulia², Juli Nur Jannah³, Muhammad Husein⁴, Nor Hayati⁵, Nur Maliah⁶, Ita⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia

*Corresponding author Email: 200104010073@mhs.uin-antasari.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dan wajib dimiliki oleh setiap orang. Setiap orang berhak mendapatkan pendidikan yang layak. Mahasiswa mempunyai peranan penting dalam masyarakat. Melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini mahasiswa dapat mengamalkan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat desa khususnya di bidang atau pendidikan. Artikel ini mengacu pada "Meningkatkan Pelayanan Pendidikan dengan Program Bimbingan Belajar Tambahan Bagi Anak di Desa Pulantan". Penelitian ini bertujuan untuk mendampingi dan membantu anak-anak yang mengalami kesulitan belajar mandiri. Penelitian ini dilaksanakan oleh mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin di Desa Pulantan Kecamatan Aluh Kabupaten Banjar selama 1 bulan yaitu tanggal 13 Oktober-13 November 2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PAR (Participatory Action Research), yaitu metode yang melibatkan semua pihak. Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Hasil yang diperoleh selama pelaksanaan ini adalah semangat dan semangat anak-anak dalam belajar, pendampingan dan bimbingan anak secara langsung, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

Kata kunci bimbingan belajar; desa pulantan; layanan pendidikan

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dan harus dimiliki oleh seseorang. Tujuan pendidikan adalah untuk menciptakan seseorang yang berkarakter dan berkualitas agar seseorang mempunyai pemikiran serta pandangan yang luas tentang cita-cita dan masa depan yang ingin diraihinya. Pendidikan bisa didapatkan melalui sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lain-lain. Pendidikan di sekolah merupakan pendidikan formal yang memberikan teori-teori tentang pelajaran formal. Selain pendidikan lingkup sekolah, seseorang juga bisa mendapatkan pendidikan tambahan, yakni melalui bimbingan belajar tambahan. (Anshory dkk., 2022)

Bimbingan belajar merupakan proses memberikan bantuan dalam menyelesaikan masalah-masalah dalam belajar yang dihadapi oleh siswa. Bimbingan belajar memiliki peran penting bagi siswa, sebab dengan adanya program bimbingan belajar dapat meningkatkan layanan pendidikan yang baik bagi anak-anak. (Fitriyani dkk., 2022) Kegiatan bimbingan belajar tambahan adalah suatu metode yang diberikan diluar jam pelajaran di sekolah. Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah wawasan, dan kefokusannya siswa dalam memahami semua mata pelajaran yang telah dipelajari. (Masnawati dkk., 2023)

Bimbingan belajar tambahan dapat meningkatkan semangat belajar bagi siswa, karena dalam bimbingan belajar bisa diselingi dengan bermain atau metode-metode lain yang dapat meningkatkan semangat belajar siswanya.

Kegiatan bimbingan belajar adalah salah satu program mahasiswa KKN UIN Antasari di Desa Pulantan, Kecamatan Aluh-aluh, Kabupaten Banjar. Program ini ditargetkan bagi anak-anak yang tinggal di sekitar Desa Pulantan. Bimbingan belajar yang diajarkan oleh mahasiswa KKN ialah berbentuk pembelajaran calistung (Baca Tulis dan Hitung) bagi anak-anak kelas rendah yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung, pelajaran pendidikan agama islam mengenai sholat, serta mengajarkan pelajaran bahasa inggris.

Desa Pulantan merupakan desa yang terletak di Kecamatan Aluh-Aluh, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan. Desa ini terbagi atas 2 wilayah, yakni Desa Pulantan Luar dan Desa Pulantan Dalam. Adapun jumlah penduduk Desa Pulantan, yakni memiliki 1.069 jiwa penduduk. Terdiri

dari penduduk laki-laki sebanyak 525 jiwa dan penduduk perempuan sebanyak 544 jiwa. Desa ini hanya memiliki 2 lembaga pendidikan saja, lembaga tersebut adalah TK Paud Makanatut Thalibin dan SDN Sungai Pulantan yang mana anak-anak desa melaksanakan pendidikan dengan memanfaatkan sarana dan prasarana pada kedua lembaga tersebut.

Kemampuan membaca, menulis dan berhitung merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap orang. Membaca, menulis, dan berhitung sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Ketika seseorang tidak mampu akan hal membaca, menulis dan berhitung, maka akan memberikan dampak negatif untuk dirinya sendiri dan lingkungan sekitar. (Agustini dkk., 2023)

Selain itu, pelajaran Pendidikan Agama Islam juga sangat penting diajarkan. Kami sepakat pembelajaran pendidikan agama islam khususnya pembahasan sholat harus diajarkan kepada mereka. Begitu juga dengan pelajaran Bahasa Inggris. Pembelajaran Bahasa Inggris penting dilakukan dan diperkenalkan sejak dini bagi anak-anak, hal ini akan berdampak pada penambahan wawasan dan penguasaan Bahasa Inggris pada generasi muda di desa. (Widya Lestari dkk., 2022)

Berdasarkan kondisi di wilayah Desa Pulantan, hasil observasi dapat diketahui bahwa masih ada beberapa anak-anak yang tergolong usia anak TK dan SD yang masih perlu mendapatkan bimbingan untuk membaca, menulis, dan berhitung serta masih ada beberapa yang belum mengenal huruf abjad. Selain itu, mereka juga membutuhkan bimbingan dalam pembelajaran sholat dan bahasa internasional. Kami berinisiatif untuk mengadakan kegiatan pelaksanaan bimbingan belajar tambahan bagi anak-anak kelas rendah yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung serta kepada anak-anak kelas tinggi untuk belajar bahasa inggris. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan semangat anak-anak dalam belajar, membantu anak-anak untuk belajar dengan rutin, dan memanfaatkan waktu luang mereka dengan baik.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode PAR (Participatory Action Research). Metode PAR (Participatory Action Research) merupakan salah satu model penelitian yang melibatkan semua pihak yang relevan untuk mengkaji suatu tindakan yang sedang berlangsung dalam rangka melakukan



perubahan dan perbaikan kearah yang lebih baik. Hal yang mendasari dilakukannya penelitian dengan model PAR (Participatory Action Research) ini adalah untuk mendapatkan hasil perubahan yang diinginkan. Jenis penelitian PAR (Participatory Action Research) memiliki tiga tolok ukur, yaitu partisipasi, riset, dan aksi. Tiga tolok ukur tersebut saling bersinergi dan berhubungan satu sama lain untuk merubah dan melakukan perbaikan dari yang sebelumnya.

Penelitian ini ditujukan kepada anak-anak di Desa Pulantan. Berikut tahapan penelitian kegiatan bimbingan belajar tambahan:

1. Tahap Observasi: melakukan pengamatan secara langsung terhadap anak-anak di Desa Pulantan dengan cara berpartisipasi membantu mengajar di TK dan SDN Desa Pulantan.

2. Tahap Perencanaan: membuat perencanaan dan mendiskusikan program bimbingan belajar kepada anak-anak desa.
3. Tahap Persiapan: menyiapkan materi-materi yang ingin diajarkan, alat-alat untuk mengajar, seperti papan tulis dan spidol serta tempat bimbingan belajar.
4. Tahap Pelaksanaan Program & Pendampingan: mengumpulkan dan memulai bimbingan belajar kepada anak-anak desa.
5. Tahap Evaluasi: kegiatan terakhir mengevaluasi program bimbingan belajar agar program yang dilaksanakan bisa lebih baik lagi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari program bimbingan belajar tambahan di Desa Pulantan ini adalah berupa pendampingan dan pembimbingan belajar bagi anak-anak di desa di luar jam sekolah. Bimbingan belajar tambahan ini dilaksanakan di posko KKN Desa Pulantan Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar. Program ini direncanakan oleh tim KKN Desa Pulantan yang bertujuan untuk membantu anak-anak yang mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan berhitung, memberikan ajaran tentang pelajaran sholat serta membantu menambah wawasan bahasa internasional bagi mereka.

Dalam proses mengadakan program kegiatan bimbingan belajar ini, kami melakukan observasi untuk mengetahui anak-anak desa yang masih kesulitan calistung (Baca, Tulis, dan Hitung) serta pembelajaran lainnya yang sudah dipaparkan diatas. Observasi tersebut dilakukan dengan cara terjun langsung dan berpartisipasi dalam membantu mengajar di lembaga pendidikan Desa Pulantan. Setelah mendapatkan data yang diperlukan, kami merencanakan program untuk membantu anak-anak tersebut, kemudian melaksanakan program bimbingan belajar tambahan setiap sore di posko KKN Desa Pulantan.

Bimbingan belajar tambahan ini dilaksanakan dengan hari yang fleksibel 1 kali seminggu. Bimbel tambahan ini diperuntukkan untuk anak-anak kelas rendah sampai kelas tinggi. Dengan terlaksananya program bimbingan belajar tambahan ini dapat membantu dan meringankan serta meningkatkan layanan pendidikan di Desa Pulantan.

Berdasarkan dari hasil kegiatan program bimbingan belajar tambahan bagi anak-anak di Desa Pulantan dapat dijelaskan bahwa anak-anak desa terbantu dengan adanya kegiatan bimbingan belajar tambahan ini. Terbukti saat pelaksanaan bimbingan belajar dimulai terlihat antusias anak-anak desa untuk belajar bersama.

Adapun penjelasan dari permasalahan dengan diadakannya kegiatan program bimbingan belajar ini sebagai berikut:

1. Anak-anak desa yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam proses membaca, menulis, dan berhitung (calistung). Maka, diperlukannya alternatif lain untuk membantu mereka, yakni dengan mengadakan bimbingan belajar calistung bagi anak-anak kelas rendah.
2. Kurangnya pengetahuan mereka terkait materi niat sholat (niat sholat sendiri dan berjamaah). Maka, kami berinisiatif untuk mengajarkan dan memberikan pengetahuan mengenai niat sholat kepada anak-anak desa.
3. Kurangnya jam pelajaran dan disekolah serta tidak ada mata pelajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak sekolah dasar. Maka, kami berinisiatif untuk menambahkan jam belajar diluar jam sekolah dan memberikan pengetahuan pelajaran Bahasa Inggris bagi anak-anak desa baik untuk anak SD ataupun anak TK.

Pelaksanaan bimbingan belajar tambahan ini dilaksanakan oleh mahasiswa KKN di Desa Pulantan kepada anak-anak desa dibulan Oktober-November 2023. Kegiatan dilakukan di posko KKN. Kejadiannya pendampingan belajar ini berupa:

1. Mengenal dan membaca huruf, kata, dan kalimat dalam Bahasa Indonesia kepada anak-anak yang mengalami kesulitan.
2. Menulis dan berhitung kepada anak-anak yang kelas rendah.
3. Mengenal dan membaca huruf abjad dalam Bahasa Inggris.
4. Membimbing anak-anak desa dalam membaca niat sholat yang benar.



Gambar 3.
Pembelajaran Membaca Huruf Abjad
B.Ingggris



Gambar 2.
Pembelajaran Sholat



Gambar 4.
Pembelajaran Bahasa Inggris

KESIMPULAN

Bimbingan belajar adalah pendampingan dan pemberian bantuan belajar kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Tujuan pelaksanaan bimbingan belajar ini untuk meningkatkan semangat dalam belajar serta mengatasi kesulitan belajar.

Berdasarkan hasil pelaksanaan program ini dapat disimpulkan bahwa selama mengikuti kegiatan bimbingan belajar tambahan kepada anak-anak desa banyak hal dan pengalaman baru yang didapatkan oleh mahasiswa KKN di Desa Pulantan. Bagaimana cara menghadapi anak-anak, merancang pembelajaran anak agar sesuai kondisi.

Kegiatan bimbingan belajar tambahan ini terlaksana dengan baik selama KKN berlangsung. Bimbingan belajar tambahan ini memberikan dampak positif bagi anak-anak desa. Anak-anak sangat terbantu dengan program ini. Adapun kendala dari program ini ialah terbatasnya waktu dan hari dalam bimbingan belajar tambahan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing lapangan, Ibu Ita dan warga desa Pulantan yang telah menerima dan membantu kami selama kegiatan kkn di desa Pulantan. Dengan kehadiran kami selama satu bulan ini semoga kegiatan-kegiatan yang sudah kami laksanakan dapat bermanfaat dan menambah kenangan bagi warga desa Pulantan.

Penulis juga ucapkan terima kasih kepada pihak UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengadakan kegiatan kkn ini untuk mahasiswa/i UIN Antasari dengan tujuan dapat mengamalkan teori-teori yang sudah didapatkan selama bangku kuliah kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, R., Jumaita Nopriani Lubis, Rahma Yasrah Dalimunthe, Adek Kholijah Siregar, Herman Pelangi, & Riski Rumondang. (2023). Bimbingan Belajar Calistung (Baca, Tulis Dan Berhitung) Gratis Untuk Anak-Anak Sekolah Dasar Di Lingkungan 1 Kampung Tobat Padangsidempuan. *Martabe : Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume 6 Nomor 4*.
- Anshory, M. I., Syarif, & Diyan. (2022). Efisiensi Bimbel Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Sd Di Desa Lodaya Kabupaten Pemalang. *Swarna Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 1, No. 2*.
- Fitriyani, H., Ayu Rindi Yani, Betha Yosiana, Ali, H., & Arif, S. (2022). Peningkatan Layanan Pendidikan Anak-Anak Melalui Program Bimbingan Belajar Di Desa Sukamaju Kecamatan Abung Semuli. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi*.
- Masnawati, E., Muhammad, Zahrotun Nafisah, Atika Qodrun Nada, & Ummi Hasanah. (2023). Optimalisasi Pendidikan Melalui Bimbingan Belajar Di Malam Hari. *Communnity Development Journal, Vol.4, No.2, 1015–1019*.
- Widya Lestari, I., Khoirotus Silfiah, & M.Jauharul Ma'arif. (2022). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Sekolah Dasar Desa Kunci English Learning Guidance For Elementary School Student In Kunci Village. *Padimas Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume 1 Nomor 2*.